

PDC

Plan Digital de Centro

COLEGIO AMOR DE DIOS

CURSO 2023-2024

INFANTIL Y PRIMARIA



**Comunidad
de Madrid**

CENTRO		
Nombre	COLEGIO AMOR DE DIOS	
Código	28001010	
Web	amordedios-alcorcon.es	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	<u>DIRECTOR GENERAL:</u> Armenta Cano, David	direccion.general@amorde dios-alcorcon.es
	<u>DIRECTOR DE E. INFANTIL y E. PRIMARIA:</u> Armenta Cano, David	dir.infantilyprimaria@amor dedios-alcorcon.es
	<u>DIRECTOR DE ESO Y BACHILLERATO:</u> Pérez Caravaca, David	dir.secundaria@amordedio s-alcorcon.es
Coordinador TIC	Zamora Arce, Luis	tic@amordedios- alcorcon.es
Responsable #CompDigEdu	Zamora Arce, Luis	tic@amordedios- alcorcon.es

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

- El Colegio “Amor de Dios” de Alcorcón orienta toda su actividad a despertar y estimular el desarrollo integral y armónico de la persona como agente de su propio crecimiento, en sus dimensiones: individual, social y cristiana.
- Con este objetivo, el Centro desarrolla unas líneas de actuación que recogemos en nuestro proyecto educativo y de las que destacamos, por estar en íntima relación con el presente documento, las siguientes:
- INTEGRACIÓN, EN LOS DIFERENTES DEPARTAMENTOS, DEL USO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS:
 1. Plataforma Educamos y Google Workspace for Education
 2. Incorporación de P.D.I./Smart TV en el aula
 3. Redes Sociales: Twitter, Instagram, Facebook y Youtube.
 4. Blogs educativos
 5. Tablets y Chromebooks en el aula.
- APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS. APRENDIZAJE SERVICIOS. PROGRAMA DE DESARROLLO BÁSICO EN EDUCACIÓN INFANTIL. GAMIFICACIÓN.
- PROYECTO EDUCACIÓN RESPONSABLE E INTELIGENCIA EMOCIONAL. Es un programa desarrollado en colaboración con la Fundación Botín que favorece el crecimiento físico, emocional, intelectual y social de las personas, promueve la comunicación y mejora la convivencia en los centros escolares a partir del trabajo con docentes, alumnado y familias

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

El fin de nuestro plan digital es conseguir ciudadanos digitalmente competentes para el tratamiento de la información y los datos, para la comunicación y colaboración digital, así como para la creación de contenidos digitales, a través de una transformación metodológica basada en el uso de las TIC.

En el momento en el que nos encontramos se exige como imprescindible un momento de convivencia entre la educación tradicional y los recursos digitales.

Es fundamental el uso de las TIC, para complementar la enseñanza cuando sea de manera presencial y disponer de habilidades y recursos si es necesario realizar clases online.

Esto supone formar a los alumnos en el uso de herramientas digitales e integrarlas en el desarrollo de su aprendizaje, así como utilizarlas como medio de comunicación.

Por tanto, con este plan pretendemos:

- Evaluar la situación inicial de la que partimos en relación al uso de las TIC.
- Reconocer el Plan Digital de Centro como un recurso clave para la planificación de la estrategia digital de una organización educativa.
- Conseguir una transformación metodológica a través del uso de la tecnología.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

El plan de actuación en el ámbito tecnológico es realizado por el equipo directivo y el responsable CompDigEdu que coordina a su vez al equipo de innovación.

Colaboración e interconexiones

En la actualidad el centro colabora con diversos proyectos externos de interconexión como:

- PROA+
- 4º + EMPRESA
- Fundación Botín
- Prácticum con diferentes universidades
- Centros de la propia institución a nivel nacional

Infraestructuras y equipos

Todas las aulas disponen de ordenador y sistema de proyección. Tenemos cobertura wifi que funciona bien pero dado el incremento de dispositivos se va a quedar corto, en especial con el proyecto One to One.

Solo tenemos un aula común de informática.

Desarrollo profesional

Alto nivel de competencia digital del claustro. Un 75% del profesorado está certificado con nivel 1 de Google Workspace for education y un 25% con nivel 2. Además, mas del 90% poseen el nivel A1 del certificado de competencia digital docente

Pedagogía: apoyos y recursos

Fundamentalmente, el profesorado utiliza el correo electrónico de Google y todas las aplicaciones de Google Workspace for education. También, la plataforma EDUCAMOS es fundamental en el día a día del docente.

Evaluación

La recogida de datos del alumnado de cara a la evaluación se realiza de forma combinada, se siguen realizando pruebas en papel pero una buena parte de la evaluación se ha transformado y se emplean los medios digitales en el día a día del aula.

Competencias del alumnado

El alumnado está formado en el uso de Google Workspace y también emplea para creación de contenidos otras aplicaciones como Genially, Canva, Kahoot y Quizz.

Adquieren conocimientos de programación en Scratch, App Inventor, Arduino y también aprenden mecanografía.

Además, reciben monográficos sobre seguridad en Internet y Redes Sociales

Familias e interacción con el Centro

Las familias reciben formación en Google Workspace con tutoriales.

Además, disponen de correos institucionales. También, reciben formación en seguridad y control parental con Iris.

Web y redes sociales

Disponemos de página web para dar información de convocatorias, matrículas,... y redes sociales en las que mostramos nuestra actividad diaria.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	4
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	4.3
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	4.1
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	2.9
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	4

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	3.7
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3.7
B3. Colaboraciones	3.3
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	3.2

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	4
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4.3
C3. Acceso a internet	4.4
C5: Asistencia técnica:	3.8
C7: protección de datos	4.1
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4.1
C10: Dispositivos para el alumnado	3.1
C11: Brecha digital: medidas para identificar retos	3,7
C12: Brecha digital: apoyo para abordar retos	3.6
C13: Traer el propio dispositivo	3.3
C14: Espacios físicos	3.9
C15: Tecnologías asistenciales	3.5
C16: Biblioteca/Repositorios en línea	3.5
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	3.4
D2: Participación en el DPC	3.7
D3: Intercambio de experiencias	3.6
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4.6
E2. Creación de recursos digitales	4
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	4
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4.4
E5. Recursos educativos abiertos	4.2
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	4.1
F3: Fomento de la creatividad:	4
F4. Implicación del alumnado	4.1
F5: Colaboración del alumnado	3.8
F6: Proyectos interdisciplinarios	3.7
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	3.7
G3. Retroalimentación adecuada	3.6
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	3.4
G6: Comentarios a otros/as alumnos/alumnas sobre su trabajo	3.1
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo:	4.1
G8: Documentación del aprendizaje	3.6
G9: Empleo de datos para ,mejorar el aprendizaje	3.6
G10: Evaluación de las capacidades desarrolladas fuera del centro	3.2

H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	3.8
H3. Comportamiento responsable	3.8
H4: Verificar la calidad de la información	3.7
H6: Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3.6
H7. Creación de contenidos digitales	4
H8: Aprender a comunicarse	4.3
H10: Habilidades digitales para diferentes materias	4
H11: Aprender a codificar o programar	3.5
H13: Resolver problemas técnicos	3.5

Los resultados se han obtenido únicamente con la evaluación del profesorado, aplazando la del alumnado para más adelante.

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

- Poder adquisitivo de las familias del centro.
- Baja competencia digital de las familias.
- Una parte del claustro, la de mayor edad, es reticente a la innovación.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- Claustro estable
- Profesorado comprometido con el centro.
- Coordinación institucional.
- Predisposición del equipo directivo.
- Espacios y tiempos para la formación.
- Centro integrado.
- Disponibilidad de espacios.
- La planificación a largo plazo.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- Ausencia de niños a causa del envejecimiento del barrio.
- Baja natalidad.
- Falta de ayudas económicas.
- Inestabilidad legislativa.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

- Buena relación con los demás colegios religiosos del entorno
- Implicación del Ampa.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. ÁREA A: LIDERAZGO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

3. ÁREA C: INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Prover de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

4. ÁREA D: DESARROLLO PROFESIONAL

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

5. ÁREA E: PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

6. ÁREA F: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

8. ÁREA H: COMPETENCIAS DEL ALUMNO

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

9. ÁREA MF: MÓDULO FAMILIAS

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Hacer partícipes a las familias del Plan Digital de Centro.

10. ÁREA MD: MÓDULO DE DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Hacer que cada departamento gestione la información que les compete en la página web del centro.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del centro

Actuación 1: Identificar al profesorado que puede cumplir con esta función.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reuniones y entrevistas personales	Temporalización: 1 de septiembre 2023
Indicador de logro: Nombramiento del #CompDigEdu en los primeros días y tras ofrecerse voluntario.		Valoración

Actuación 2: Informar al profesor que va cumplir con esta función.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reunión	Temporalización: 2 de septiembre 2023
Indicador de logro: Interés, por parte del docente elegido, para realizar esta función		Valoración:

Actuación 3: Informar al claustro sobre el nombramiento

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reunión del claustro	Temporalización: 5-7 de septiembre 2023
Indicador de logro: Acta de la reunión.		Valoración

Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro

Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro #CompDigEdu del centro..		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reuniones y entrevistas personales	Temporalización: 1 de septiembre 2023
Indicador de logro: Nombramiento del los miembros de la comisión #CompDigEdu		Valoración
Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro..		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reunión	Temporalización: 2 de septiembre 2023
Indicador de logro: Interés, por parte de los miembros elegidos, para realizar esta función		Valoración:
Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reunión del claustro	Temporalización: 5-7 de septiembre 2023
Indicador de logro: Acta de la reunión.		Valoración

Objetivo específico:: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado.		
Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento		
Responsable: Equipo directivo.	Recursos: Reunión	Temporalización: 5-7 de septiembre 2023
Indicador de logro: Elaboración del documento.		Valoración

Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro		
Responsable: Equipo directivo.	Recursos: Reunión	Temporalización: 5-7 de septiembre 2023
Indicador de logro: Apartado incluido en el plan de acogida		Valoración

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.		

Responsable: Equipo directivo.	Recursos: Reunión del claustro	Temporalización: 5-7 de septiembre 2023
Indicador de logro: Acta de la reunión		Valoración

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Mantener el protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro

Actuación 1: Recordar al claustro el protocolo de actuación para la gestión de las incidencias TIC

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Reunión del claustro	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Acta de la reunión		Valoración

Actuación 2: Formulario de incidencia compartido con la empresa de mantenimiento donde todo el claustro registre las incidencias.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Documento compartido en Drive	Temporalización: Durante todo el curso 23-24
Indicador de logro: Disminuir la carga de trabajo del coordinador TIC		Valoración

Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet para el alumnado

Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realizar un plan de acción encaminado a reducir la brecha digital.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Documento	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Documento realizado		Valoración
Actuación 2: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Documento compartido en Drive	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Documento realizado y actualizado		Valoración

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Crear la estructura de la formación a recibir en el primer trimestre.

Responsable: Comisión #CompDigEdu con el apoyo del ATD del CTIF Sur	Recursos: Asesoramiento CTIF Sur	Temporalización: Antes de la 1ª quincena de septiembre 2023
Indicador de logro: Cerrar el documento base a tiempo.		Valoración

Actuación 2: Informar al claustro del diseño final del curso de formación.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reunión del claustro	Temporalización: Claustro en el mes de septiembre 2023
Indicador de logro: Acta de la reunión		Valoración
Actuación 3: Valoración del curso de formación		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Cuestionario ubicado en la página web	Temporalización: Mes de diciembre 2023
Indicador de logro Más del 80% del claustro valora positivamente la formación recibida y está interesado en seguir con ellas en los sucesivos trimestres		Valoración

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos

Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.

Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos: Aula Virtual	Temporalización: Primer trimestre 2023
Indicador de logro: Impartir el módulo de seguridad y protección de datos en la primera formación del curso		Valoración

Actuación 2: Establecer un protocolo de actuación en materia de uso responsable de datos personales.

Responsable: Equipo CompDigEdu	Recursos: Infografía y presentación	Temporalización Iniciarlo en el primer trimestre y mantenerlo en el curso 23-24
---------------------------------------	--	--

Indicador de logro: Diseñar el protocolo de actuación en el primer trimestre		Valoración
Actuación 3: Difundir el protocolo de seguridad y protección de los datos del centro a toda la comunidad educativa.		
Responsable: Responsable CompDigEdu	Recursos: Difundir por correo electrónico y mantenerlo en la página web	Temporalización: Primer trimestre 2023
Indicador de logro: Cumplimiento del protocolo por la mayor parte de la comunidad educativa		Valoración

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado

Actuación 1: Incluir un epígrafe en las programaciones didácticas sobre elaboración de materiales digitales por parte del alumnado.

Responsable: **Jefes de departamento** Recursos: **Programación didáctica** Temporalización: **Septiembre 2023**

Indicador de logro: **Inclusión del epígrafe en, al menos, el 90% de las programaciones** Valoración

Actuación 2: Introducir al alumnado en la creación/modificación de contenido audiovisual con herramientas digitales más avanzadas (Audacity , editor de video ...)

Responsable: **Departamento de Lengua y coordinador TIC** Recursos: **Herramientas digitales de edición de vídeo y sonido** Temporalización: **2º trimestre 2024**

Indicador de logro: Usar al menos una herramienta de edición de sonido y otra de edición de vídeo		Valoración
Actuación 3: Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado.		
Responsable: Jefes de departamento	Recursos: Programación didáctica	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Utilizar y evaluar la correspondiente herramienta al menos una vez en el curso		Valoración

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Actuación 1: Diseñar una infografía sobre el uso de los entornos seguros en internet. (ciberseguridad)

Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: Infografía y presentación	Temporalización 2º trimestre 2024
Indicador de logro: Realizar la infografía en el tiempo estimado		Valoración

Actuación 2: Introducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (uso de contraseñas, configuración de la privacidad, uso de redes sociales, etc.)

Responsable: Profesorado de cada grupo	Recursos: Tablets o chromebooks	Temporalización: 2º trimestre 2024
Indicador de logro: Introducir las pautas de actuación en el tiempo establecido		Valoración

Actuación 3: Crear recursos didácticos para informar de cómo se manifiesta el ciberbullying como medio para prevenirlo.

Responsable: Equipo de orientación con los tutores	Recursos: Presentaciones, vídeos o infografías	Temporalización: 2º trimestre 2024
---	---	---

Indicador de logro: Elaborar los recursos y trabajarlos en cada uno de los grupos de alumnos		Valoración
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.		
Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: Documento	Temporalización Primer trimestre 2023
Indicador de logro: Realización del anexo		Valoración
Actuación 2: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...)		
Responsable: Responsable CompDigEdu	Recursos: Videotutorial	Temporalización: Primer trimestre 2023
Indicador de logro: Tutorial realizado y compartido		Valoración
Actuación 3: Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos..		
Responsable: Equipo #CompDigEdu	Recursos: Documento de protocolo de comunicación con alumnos	Temporalización: Primer trimestre 2023
Indicador de logro: Elaborar el protocolo		Valoración

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Hacer partícipes a las familias del Plan Digital de Centro.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Establecer protocolos para evaluar y adaptar regularmente el protocolo de comunicación digital con las familias		
Responsable: Equipo #Compdgedu	Recursos: Formularios	Temporalización: A lo largo del curso 23-24
Indicador de logro: Evaluación positiva del protocolo de comunicación digital		Valoración

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Mantener actualizados los canales de difusión y comunicación del centro

Objetivo específico: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Actuación 1: Crear una comisión de comunicación y difusión que mantenga la web actualizada

Responsable: #Compdgedu	Recursos: Reuniones con el profesorado idóneo	Temporalización: 1º trimestre 2023
Indicador de logro: Actas de las reuniones		Valoración

Actuación 2: Contabilizar el número de visitas a la web

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Google Analytics	Temporalización: A lo largo del curso 23-24
Indicador de logro: La página web es utilizada		Valoración

Actuación 3: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.

Responsable: Comisión de la página web	Recursos: Página Web	Temporalización: A partir del 1º trimestre y a lo largo del curso 23-24
Indicador de logro: Publicar novedades al menos con una periodicidad semanal		Valoración

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables.

Equipo CompDigEdu

Temporalización.

Se realizarán valoraciones al finalizar cada trimestre de los objetivos marcados para cada uno de ellos. También se realizará una evaluación general del plan al finalizar el curso académico.

Instrumentos

Encuestas de satisfacción.

Reuniones

Análisis estadísticos

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Formularios de Google

Análisis de Google analytics

Actas de reuniones

Memorias

Creación de documentos.